

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«22» 03 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Диагностика неотложных состояний у новорожденных

Специальность: 31.08.18 Неонатология
(код, наименование)

Квалификация: врач-неонатолог

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 559.

Разработчики рабочей программы:

Новопольцева Екатерина Геннадьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии;

Козлова Елена Михайловна, д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии;

Сафонов Дмитрий Владимирович, д.м.н., заведующий кафедрой лучевой диагностики ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 25 февраля 2022г.)

Заведующий кафедрой,
Д.м.н., доцент




(подпись)

Новопольцева Е.Г.

«25» февраль 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

О. М. Московцева

«02» 03 2022г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Диагностика неотложных состояний у новорожденных (далее – дисциплина)

1.1. Цель освоения дисциплины: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача - неонатолога, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды для своевременной и качественной помощи новорожденным различного гестационного возраста;

1.2. Задачи дисциплины:

1. Освоение принципов построения ультразвукового изображения.
2. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению ультразвукового исследования у новорожденных детей различного гестационного возраста и детей первого года жизни.
3. Приобретение умений и навыков в изучении особенностей ультразвуковой картины при патологии головного мозга, органов брюшной полости и мочевыделительной системы, тазобедренного сустава и тимуса у новорожденных детей.
4. Приобретение знаний в эхоанатомии сердца и других органов, а также умений и навыков интерпретации ультразвукового изображения и соотнесения данных с имеющимися симптомокомплексами клинических проявлений.
5. Приобретение знаний о возможности ультразвукового исследования при динамическом наблюдении за новорожденными детьми различного гестационного возраста и детьми первого года жизни с различной патологией. Формирование понимания признаков положительно и отрицательной динамики.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать

- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 - МКБ
 - Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка
 - Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
 - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Уметь

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных

исследований у новорожденных и недоношенных детей

- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

Владеть

- Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- Навыками назначения инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками интерпретации результатов инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Диагностика неотложных состояний у новорожденных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э. 2. 2)) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ № п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации профессиональном	ИД-1.ук-1.1. Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 ук-1.2 Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-3 ук-1.3 Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-4 ук-1.4 Знать профессиональные источники

			контексте	информации
3	ПК-1	А/01.8	<p>Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1.пк-1.2 Знать -Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> –Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –МКБ –Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды – Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка –Физиология и патология развития плода – Физиология и патология плода в интранатальном периоде –Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка –Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста –Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка –Особенности развития недоношенных детей –Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка –Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии – Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка –Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей –Этиология и патогенез патологических состояний и

заболеваний доношенного новорожденного ребенка

– Этиология и патогенез патологических состояний и

заболеваний недоношенного ребенка

– Симптомы заболеваний и патологических состояний у

новорожденных и недоношенных детей

– Заболевания и патологические состояния у новорожденных

и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов

– Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей

– Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям

– Современные методы параклинической диагностики

заболеваний и патологических состояний у новорожденных и

недоношенных детей

– Медицинские показания и медицинские противопоказания

к использованию методов лабораторной диагностики

новорожденных и недоношенных детей

– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

ИД-2 ПК-1.2 Уметь

– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:

- оценивать общее состояние;

- оценивать жизненно важные функции;

- оценивать неврологический статус;

- оценивать физическое развитие;

- оценивать степень зрелости;

- оценивать анатомио-физиологическое состояние

органов и систем;

- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций

–Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей

–Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:

-производить взятие капиллярной крови;

-производить взятие крови из пупочной вены;

-производить взятие крови из периферической вены;

-производить взятие мочи мочеприемником и катетером;

-производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;

- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;

-производить взятие аспирата из трахеи;

-производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;

-производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости

–Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей

– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

–Обосновывать проведение новорожденным и

недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Анализировать результаты осмотров новорожденных и

недоношенных детей врачами-специалистами

– Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения

интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;

- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;

- инфекционно-воспалительные заболевания;

- нарушения терморегуляции;

- нарушения нутритивного статуса;

- водные и электролитные расстройства;

- расстройства углеводного обмена;

- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;

- нарушения обмена билирубина;

- расстройства гемостаза;

- генетические заболевания, в том числе наследственные и

врожденные нарушения обмена веществ;

- онкологические заболевания;

- заболевания, требующие хирургического лечения

– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и

недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

– Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

ИД-3 пк-1.3 Владеть

– Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

– Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка

– Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

– Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

ИД- 4.ПК-1.4 Знать

– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

–МКБ

–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей

–Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии

– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и

патологическими состояниями

- Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями
- Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей
- Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям
- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
- Принципы и методы асептики и антисептики
- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям
- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти

УИД-5 ПК-1.5 Уметь

- Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом

их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
 - при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
 - нарушениях терморегуляции;
 - водных и электролитных расстройствах;
 - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
 - нарушениях углеводного обмена;
 - расстройствах гемостаза;
 - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
 - нарушениях обмена билирубина;
 - заболеваниях и патологических состояниях

нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа

—Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
 - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенных введений лекарственных препаратов;
 - внутримышечного введения лекарственных препаратов;
 - подкожного введения лекарственных препаратов;
 - постановки назогастрального зонда;
 - перорального введения лекарственных препаратов;
 - ректального введения лекарственных препаратов;
 - постановки очистительной клизмы;
 - постановки мочевого катетера;
 - фототерапии;
 - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
 - оксигенотерапии;
 - интубации трахеи;
 - санации трахеобронхиального дерева;
 - установки воздуховода;
 - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
 - неинвазивной искусственной вентиляции легких;
 - искусственной вентиляции легких;
 - эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
 - операции заменного переливания крови;
 - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
 - гемотрансфузии;
 - спинномозговой пункции;
 - пункции и дренирования плевральной полости
- Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

ИД-6 ПК-1.6 Владеть

– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей
- Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных

ИД- 7.пк-1.7. Знать

- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- МКБ

–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей –Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии

– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями

–Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

–Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия

–Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей

– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям

– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия

– Принципы и методы асептики и антисептики

– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям

–Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти

ИД-8 ПК-1.8 Уметь

			<p>– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-1	Раздел 1. Основы ультразвуковой диагностики в неонатологии	1.1. Физические принципы ультразвукового метода исследования и; аппаратура, используемая для проведения ультразвуковых исследований в неонатологии; современные методы ультразвуковой диагностики; Виды датчиков (показания, порядок проведения, правила обработки УЗ-датчиков). 1.2. Топографическая анатомия новорожденных детей применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований у новорожденных детей; особенности проведения исследований у новорожденных детей.
2		Раздел 2. Нейросонография в диагностике поражений головного мозга у новорожденного ребенка	2.1. Анатомия костей черепа и головного мозга, ультразвуковая анатомия мозга у новорожденного ребенка 2.2. Особенности проведения исследования у детей. Методика исследования и стандартные срезы. Интерпретация выявленных изменений. Определение показаний для дальнейшего обследования. Стандартное медицинское заключение по результатам нейросонографии. 2.3. УЗ признаки перинатальных поражений мозга у новорожденных различного гестационного возраста. ВЧК. ПВЛ. Диагностика внутриутробных инфекционных поражений мозга. Диагностика врожденных пороков развития головного мозга.
3		Раздел 3. Ультразвуковое обследование сердца у новорожденных детей	3.1. Виды исследования сердца. Принципы оптимальной визуализации сердца. Стандартные эхокардиографические позиции. Парастернальный доступ. Апикальный доступ. Субкостальный доступ. Супрастернальный доступ.

			3.2. Признаки неизменной ультразвуковой картины сердца. Желудочковая система и клапанный аппарат. Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца. Протокол стандартного Эхо-КГ исследования.
4		Раздел 4. Ультразвуковое обследование органов брюшной полости и мочевыделительной системы у новорожденных детей	4.1. Ультразвуковая анатомия органов и сосудов брюшной полости у новорожденных детей. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования органов брюшной полости. 4.2 Ультразвуковая анатомия почек и надпочечников у новорожденных детей. Особенности ультразвуковой диагностики врожденных пороков развития органов мочевыделительной системы и надпочечников. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования почек и надпочечников.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в объеме академических часов (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО		
1.	Раздел 1. Основы ультразвуковой диагностики в неонатологии	-	-	10	4	5	19	
2.	Раздел 2. Нейросонография в диагностике поражений головного мозга у новорожденного ребенка	1	-	10	2	5	18	
3.	Раздел 3. Ультразвуковое обследование сердца у новорожденных детей	2	-	10	2	4	18	

4.	Раздел 4. Ультразвуковое обследование органов брюшной полости и мочевыделительной системы у новорожденных детей	2		9	2	4	17
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Особенности проведения исследования у детей. Методика исследования и стандартные срезы. Интерпретация выявленных изменений. Определение показаний для дальнейшего обследования. Стандартное медицинское заключение по результатам нейросонографии.	-	1
2.	Виды исследования сердца. Принципы оптимальной визуализации сердца. Стандартные эхокардиографические позиции. Парастеральный доступ. Апикальный доступ. Субкостальный доступ. Супрастеральный доступ.	-	2
3.	Ультразвуковая анатомия органов и сосудов брюшной полости у новорожденных детей. Допплеровское исследование сосудов печени. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования органов брюшной полости.	-	2
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Физические принципы ультразвукового метода исследования и; аппаратура, используемая для проведения ультразвуковых исследований в неонатологии; современные методы ультразвуковой диагностики; Виды датчиков (показания, порядок проведения, правила обработки УЗ-датчиков).	-	10
2.	Анатомия костей черепа и головного мозга, ультразвуковая анатомия мозга у новорожденного ребенка. УЗ признаки перинатальных поражений мозга у новорожденных различного гестационного возраста. ВЧК. ПВЛ. Диагностика внутриутробных инфекционных поражений мозга.	-	10
3.	Признаки неизменной ультразвуковой картины сердца. Желудочковая система и клапанный аппарат. Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца.	-	10
4.	Ультразвуковое обследование органов брюшной полости и мочевыделительной системы у новорожденных детей	-	9
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Топографическая анатомия новорожденных детей применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований у новорожденных детей; особенности проведения исследований у новорожденных детей.	-	4
2.	Диагностика врожденных пороков развития головного мозга	-	2
3.	Протокол стандартного Эхо-КГ исследования	-	2
4.	Ультразвуковое обследование органов брюшной полости и мочевыделительной системы у новорожденных детей		2
	ИТОГО (всего – 10 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6
3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет	-	6
	ИТОГО (всего -18 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы ультразвуковой диагностики в неонатологии	УК-1 ПК-1	Ситуационные задачи	2	1
			Раздел 2. Нейросонография в диагностике поражений головного мозга у	УК-1 ПК-1	Ситуационные задачи	2	1

				новорожденног о ребенка				
				Раздел 3. Ультразвуково е обследование сердца у новорожденны х детей	УК-1 ПК-1	Ситуацион ные задачи	2	1
				Раздел 4. Ультразвуково е обследование органов брюшной полости и мочевыделител ьной системы у новорожденны х детей	УК-1 ПК-1	Ситуацион ные задачи	2	1
2.	2	Промеж уточная аттеста ция	Зачет	Все разделы дисциплины	УК-1 ПК-1	Тестовые задания	30	Коммпью терное тестирова ние (вариант формируе тся методом случайной выборки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный //	Электронный ресурс	

URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html		
Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 320 с.		0
Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. — 996 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Электронный ресурс	
Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html	Электронный ресурс	
Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова., В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1200 с. — (Серия «Национальные руководства»).		0

8.2. Перечень дополнительной литературы:

Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.		0
Дегтярева М. В. Рентгенодиагностика заболеваний легких у новорожденных детей монография / М. В. Дегтярева, А. В. Горбунов, А. П. Мазаев, А. В. Ерохина. - М.: Логосфера, 2017. - 200 с.		0
Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html	Электронный ресурс	
Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozheniya-9719679/	Электронный ресурс	

Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html	Электронный ресурс
Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс
Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1384-1.	4
Амбулаторное наблюдение детей, родившихся недоношенными : учебно-методическое пособие / И. Н. Власова, М. А. Квасова, И. Р. Масленникова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7032-1394-0.	2
Антибиотикотерапия в неонатологии: учебное пособие / Е.Г. Новопольцева, Е.Ф. Лукушкина, Е.М. Козлова [и др.] ; под общ. Ред. Е.Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021 - ISBN 978-5-6046390-6-1	0
Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.	0
Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил.	1
Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф.образования] / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	0
Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Электронный ресурс
Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / Д. Нью. - М. : Логосфера, 2014. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).	0
Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5116-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html	Электронный ресурс

Ультразвуковая диагностика в детской практике [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007	0
Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4554-9. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html	Электронный ресурс
Оу В. Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт. - М.: Логосфера, 2015. - 344 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).	0
Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.	3
Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Ч. С. Клайман, И. Сери, Р. А. Полин и др. - М. : Логосфера, 2015. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии)	0

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
-	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:

	студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	высшего медицинского и фармацевтического образования	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: не

			(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное	Электронная версия	С компьютеров	Не

	периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	журнала «Успехи физических наук».	научной библиотеки	ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием	Не ограничено Срок действия: не ограничен

			корпоративной почты)	
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия:

				до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections»	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE	С компьютеров университета	Не ограничено

	издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		Срок действия: не ограничен
--	--	--	--	-----------------------------

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

		изданий	устройства.	
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебный класс на базе отделения патологии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ
2. Учебный класс на базе ГБУЗ НО ДПЦ
3. Учебный класс на базе отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Симулятор новорожденного Ньюборн
2. Ноутбук
3. Аппарат УЗИ

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.202 3
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распротр аняемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензировани	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2

	я «Орел»					
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии	306	Средства криптографической защиты информации и электронной	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

	5.0, 8835		подписи			
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Факультетской и поликлинической педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Диагностика неотложных состояний у новорожденных»

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

уч.ст, уч.звание

подпись

расшифровка